

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» городского округа город Салават
Республики Башкортостан



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Одарённый ребёнок»
Уровень образования: начальное общее образование
Класс: 3
Срок реализации: 2024-2025 учебный год
Количество часов в неделю: 1 час

Программа составлена на основе программы «Всё узнаю, всё смогу»//Н.И.Иглина
Сборник программ внеурочной деятельности. Начальная школа. Книга 1/Сост.
О.М.Корчемлюк.- М.: Баласс, 2013. – 288с.(Образовательная система «Школа 2100».)
УМК: Горячев А.В.Всё узнаю, всё смогу./ А.В.Горячев, Н.И.Иглина. 2-4 классы.- М.:
Баласс, 2011.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
"В стране языкознания" (18 ч)	Звуки и буквы. Орфограммы: мягкий знак в конце слов после шипящих; разделительный мягкий и твёрдый знак; парные звонкие и глухие согласные; непроизносимые согласные в корне; правописание о-ё после шипящих и ц; правописание ы-и после ц; безударные гласные в корне. Перенос слов.	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Звук - буквенный разбор слова. Соотнесение количества звуков и букв. Развитие умения писать слова с изучаемыми орфограммами, осознание роль языка и речи в жизни людей. Различение слов, которые называют одушевлённые, неодушевлённые предметы. Нахождение в предложениях имён существительных, прилагательных, глаголов, предлогов. Нахождение в предложении (тексте) слов, выражающих различные чувства, характеристика их

	Части речи: имя существительное; глагол; имя прилагательное; предлог. Части слов. Однокоренные слова.		роли в речи. Различение одинаково пишущихся приставок и предлогов. Разбор слов по составу. Образование и различение однокоренных слов.
"В мире математики" (16 ч)	Углы. Многоугольники. Многогранники. Плоские и объёмные геометрические фигуры. Конструируем фигуры. «Танграмм». Логические задачи. Задачи на смекалку. Ребусы. Задачи на разрезание. Весёлые задачки. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Классификация плоских фигур по различным основаниям. Развитие геометрических и пространственных представлений. Логические рассуждения, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации. Нахождение разных решений нестандартных задач. Различение истинных и ложных высказываний. Решение логических задач, основанных на замене ложных высказываний истинными. Высказывание своих предположений на основе работы с материалом, оформление своих мыслей в устной и письменной форме.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. "В стране языкознания" (18 ч)		
1.	Инструктаж по ТБ. Перенос слов.	1
2.	Звуки и буквы.	1
3.	Мягкий знак в конце слов после шипящих.	1
4.	Разделительный мягкий и твёрдый знак.	1
5.	Парные звонкие и глухие согласные.	1
6.	Непроизносимые согласные в корне.	1
7.	Перенос слов с двойными согласными.	1
8.	Имя существительное.	1
9.	Глагол.	1
10.	Имя прилагательное.	1
11.	Написание предлогов со словами.	1
12.	Приставка.	1
13.	Однокоренные слова.	1
14.	Разделительный твёрдый знак.	1
15.	Правописание о-ё после шипящих и ц.	1
16.	Инструктаж по ТБ. Правописание ы-и после ц.	1
17.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1

18.	Словарик. Непроверяемые безударные гласные в корне.	1
Раздел 2. "В мире математики" (16 ч)		
19.	Углы. Многоугольники. Многогранники.	1
20.	Весёлые задачки.	1
21.	Задачи на смекалку.	1
22.	Решение ребусов и логических задач.	1
23.	Задачи на разрезание.	1
24.	Задачи-смекалки.	1
25.	Решение ребусов и логических задач.	1
26.	Плоские и объёмные геометрические фигуры.	1
27.	Учимся решать логические задачи.	1
28.	Логические задачи. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	1
29.	Задачи – смекалки, логические задачи.	1
30.	Задачи на разрезание.	1
31.	Конструируем фигуры. «Танграмм».	1
32.	Учимся решать логические задачи.	1
33.	Задачи на смекалку.	1
34.	Весёлые задачки.	1

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема внеурочного занятия	Дата проведения		Примечания
		план	факт	
1 четверть				
Раздел 1. "В стране языкознания" (18 ч)				
1.	Инструктаж по ТБ. Перенос слов.	03.09.		
2.	Звуки и буквы.	10.09.		
3.	Мягкий знак в конце слов после шипящих.	17.09.		
4.	Разделительный мягкий и твёрдый знак.	24.09.		
5.	Парные звонкие и глухие согласные.	01.10.		
6.	Непроизносимые согласные в корне.	08.10.		
7.	Перенос слов с двойными согласными.	15.10.		
8.	Имя существительное.	22.10.		
2 четверть				
9.	Глагол.	12.11.		
10.	Имя прилагательное.	19.11.		
11.	Написание предлогов со словами.	26.11.		
12.	Приставка.	03.12.		
13.	Однокоренные слова.	10.12.		
14.	Разделительный твёрдый знак.	17.12.		
15.	Правописание о-ё после шипящих и ц.	24.12.		
3 четверть				
16.	Инструктаж по ТБ. Правописание ы-и после ц.	21.01.		
17.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	28.01.		
18.	Словарик. Непроверяемые безударные гласные в корне.	04.02.		
Раздел 2. "В мире математики" (16 ч)				
19.	Углы. Многоугольники. Многогранники.	11.02.		
20.	Весёлые задачи.	18.02.		
21.	Задачи на смекалку.	25.02.		
22.	Решение ребусов и логических задач.	04.03.		
23.	Задачи на разрезание.	11.03.		
24.	Задачи-смекалки.	18.03.		
25.	Решение ребусов и логических задач.	25.03.		
4 четверть				
26.	Плоские и объёмные геометрические фигуры.	08.04.		
27.	Учимся решать логические задачи.	15.04.		
28.	Логические задачи. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	22.04.		
29.	Задачи – смекалки, логические задачи.	29.04.		
30.	Задачи на разрезание.	06.05.		
31.	Конструируем фигуры. «Танграмм».	09.05.		
32.	Учимся решать логические задачи.	13.05.		
33.	Задачи на смекалку.	20.05.		
34.	Весёлые задачи.	24.05.		